



УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Беларусь

А.И.Иванец

18.01. 2023

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной (тестовой) работы
по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время)
для проведения централизованного экзамена
и централизованного тестирования
в 2023 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебным программам общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время) для IX класса, XI класса (базовый уровень), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, и Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время) для получения общего высшего и специального высшего образования, 2023 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 31.10.2022 № 644.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним

и тем же элементам содержания учебного предмета «Всемирная история» (новейшее время).

5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из пяти предложенных.

Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде числа, слова, словосочетания или определенного сочетания цифр или букв и цифр.

6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 38 заданий.

Часть А – 16 заданий.

Часть В – 22 задания.

7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

Раздел 1. Страны Европы и США в 1918–1939 гг. – 7 заданий (19 %).

Раздел 2. Советское государство в 1917–1939 гг. – 7 заданий (19 %).

Раздел 3. Страны Востока и Латинской Америки в 1918–1939 гг. – 2 задания (5 %).

Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа – 7 заданий (19 %).

Раздел 5. Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в. – 6 заданий (15 %).

Раздел 6. СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.) – 6 заданий (15 %).

Раздел 7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны – 3 задания (8 %).

8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 14 заданий (37 %);

III – 14 заданий (37 %);

IV – 8 заданий (21 %).

9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий

Раздел 1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918–1939 гг.

Утверждение основ послевоенного мира.

Страны Запада в 1918–1929 гг.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.

Западный мир накануне Второй мировой войны. Борьба против фашизма.

Международные отношения в 1930-х гг.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.

Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период.

Раздел 2. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917–1939 гг.

Октябрьская революция и установление советской власти в России.

Гражданская война.

Курс на построение социализма.

Политическое развитие Советского государства.

Культурные преобразования в СССР в 1920–1930-е гг.

Раздел 3. СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

В 1918–1939 гг.

Китай в межвоенный период.

Индия в межвоенный период.

Япония в межвоенный период.

Мусульманский мир в межвоенный период.

Латинская Америка в межвоенный период.

Раздел 4. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА

Начало Второй мировой войны.

Начало Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы.

Советский тыл во время войны.

Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Раздел 5. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1945 – НАЧАЛЕ XXI в.

Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны.

Формирование постиндустриального общества.

Соединенные Штаты Америки.

Великобритания.

Франция.

Федеративная Республика Германии и Германская Демократическая Республика. Объединение Германии.

Италия.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

Наука и культура Западной Европы и США.

Раздел 6. СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)

СССР в 1945–1953 гг.

СССР в 1953 – середине 1960-х гг.

СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Политика перестройки и распад СССР.

Российская Федерация.

Наука и культура в СССР и Российской Федерации.

Раздел 7. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Распад колониальной системы.

Китай.

Япония.

Индия.

Страны мусульманского мира.

Страны Латинской Америки.

Локальные войны и конфликты.

10. Объекты контроля

Экзаменационная (тестовая) работа по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время) предназначена для проверки учебных достижений.

Экзаменуемый должен знать основной теоретический и фактический учебный материал, ориентироваться в важнейших событиях новейшего времени.

Экзаменуемый должен уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами, событиями и явлениями;

сравнивать исторические факты;

систематизировать и обобщать исторические факты, делать на этой основе аргументированные выводы;

конкретизировать теоретические выводы и исторические понятия;

характеризовать и оценивать деятельность исторических личностей;

локализовать исторические события во времени и пространстве;

использовать содержание исторической карты для выявления особенностей экономического, политического и культурного развития стран.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 90 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются согласно Методике подсчета результатов централизованного экзамена и централизованного тестирования, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

Директор
УО «Республиканский институт
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк