

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

**ВНИМАНИЕ!** Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечет за собой административную ответственность.

РТ–2025/2026 гг. Этап II

**История Беларуси в контексте всемирной истории**

**Вариант 1**

Вариант содержит 38 заданий и состоит из части А (16 заданий) и части В (22 задания). На выполнение всех заданий отводится 90 минут. Будьте внимательны! Желаем успеха!

**Часть А**

В каждом задании части А только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

**А1. Бронзовый век на территории Беларуси начался:**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) 100 тыс. лет назад;   | 4) в 3-м тыс. до н. э.; |
| 2) в 24-м тыс. до н. э.; | 5) во 2-м тыс. до н. э. |
| 3) в 12-м тыс. до н. э.; |                         |

**А2. Тип государственного устройства, при котором во главе страны стоит религиозный лидер, – это:**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) деспотия; | 4) теократия;  |
| 2) империя;  | 5) республика. |
| 3) монархия; |                |

**А3. Определите характерную черту развития культуры на белорусских землях в IX–XIII вв.:**

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1) появление рукописных книг;       | 4) появление книгопечатания; |
| 2) распространение стиля ренессанс; | 5) создание коллегийумов.    |
| 3) появление гравюры;               |                              |

**А4. Определите верное утверждение относительно политического развития европейских цивилизаций в Позднем средневековье.**

- 1) Первые республики появились в Англии.
- 2) В государствах Западной Европы установился политический строй по византийскому образцу.
- 3) Сейм являлся сословно-представительным органом в Кастилии (Испания).
- 4) Усилилась феодальная раздробленность.
- 5) Генеральные штаты во Франции состояли из трех палат.

**А5. Укажите событие, которое произошло в 1253 г.:**

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) заключение Кревской унии; | 4) коронация Миндовга;     |
| 2) битва под Оршей;          | 5) битва на р. Синие Воды. |
| 3) битва на р. Ворскле;      |                            |

**А6. Согласно Люблинской унии общим(-ей) для Великого Княжества Литовского (ВКЛ) и Польши в составе Речи Посполитой был(-о; -а):**

- 1) сейм;
- 2) законодательство;
- 3) государственная печать;
- 4) судебная система;
- 5) государственный аппарат управления.

**А7. Феодальное хозяйство в ВКЛ, основанное на труде зависимых крестьян и ориентированное на производство зерна на продажу, получило название:**

- 1) дым;
- 2) инвентарь;
- 3) волока;
- 4) фольварк;
- 5) натуральное.

**А8. Деятельность М. Лютера привела к:**

- 1) началу промышленной революции в Англии;
- 2) заключению Альтмаркского перемирия;
- 3) началу Реформации в Германии;
- 4) заключению Флорентийской унии;
- 5) окончанию Столетней войны.

**А9. На Венском конгрессе в 1815 г. был(-а; -и; -о):**

- 1) принят «Билль о правах» в Англии;
- 2) установлена Вторая республика во Франции;
- 3) подведены итоги наполеоновских войн;
- 4) образовано Великое Герцогство Варшавское;
- 5) провозглашена Германская империя.

**А10. Государственные крестьяне, получившие личную свободу в результате реформы П. Д. Киселёва, назывались:**

- 1) смерды;
- 2) «свободные сельские обыватели»;
- 3) челядь;
- 4) крепостные;
- 5) данники.

**А11. Одной из задач столыпинской аграрной реформы была(-о):**

- 1) отмена временнообязанного положения крестьян;
- 2) введение выкупных платежей;
- 3) прекращение аренды государственных земель;
- 4) проведение политики «опекунства» над крестьянами;
- 5) ликвидация крестьянского общинного землепользования и землевладения.

**А12. Установите соответствие.**

Экономическая политика	Мероприятие
1) политика «военного коммунизма»	а) замена продразверстки продналогом
2) новая экономическая политика (НЭП)	б) введение всеобщей трудовой повинности
	в) частичная приватизация средних и мелких предприятий
	г) привлечение иностранного капитала
	д) национализация промышленности
	е) натурализация и уравнительность в зарплате

1) 1авг; 2бде;

3) 1аге; 2бвд;

5) 1бвг; 2аде.

2) 1бде; 2авг;

4) 1вгд; 2абе;

**A13. Одно из крупнейших танковых сражений Великой Отечественной войны, известное как «Лепельский контрудар», началось:**

- 1) 22 июня 1941 г.;
- 2) 25 июня 1941 г.;
- 3) 28 июня 1941 г.;
- 4) 6 июля 1941 г.;
- 5) 11 июля 1941 г.

**A14. Во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. в БССР ведущей отраслью промышленности становится:**

- 1) деревообрабатывающая промышленность;
- 2) пищевая промышленность;
- 3) машиностроение;
- 4) нефтяная промышленность;
- 5) металлургия.

**A15. Впервые Всебелорусское народное собрание было созвано в:**

- 1) 1995 г.;
- 2) 1996 г.;
- 3) 1997 г.;
- 4) 1999 г.;
- 5) 2001 г.

**A16. Определите государство, которое успешно смогло противостоять «цветным революциям»:**

- 1) Китай;
- 2) Сирия;
- 3) Египет;
- 4) Грузия;
- 5) Кыргызстан.

### Часть В

*Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке (начиная с первой) по образцам, указанным в бланке. Ответ в виде слова, нескольких слов пишите без пробелов, дефиса или других разделительных знаков.*

**В1. Установите соответствие.**

Этап развития первобытного общества	Характеристика
А) праобщина Б) родовая община В) соседская община	1) деление членов общины на сословия 2) состояла из 20–30 человек, имела неустойчивый состав 3) существовала частная собственность на пастбища, землю 4) сочетание индивидуального и коллективного землепользования 5) главный признак – кровная связь всех членов общины

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б5В3.*

**В2. Установите соответствие.**

<b>Историческое событие</b>	<b>Дата</b>
А) битва на р. Немиге между войсками Всеслава Брячиславича и князей Ярославичей	1) 800 г. 2) 962 г.
Б) провозглашение Священной Римской империи	3) 992 г.
В) получение Карлом Великим императорской короны	4) 1005 г.
Г) основание епархии в Полоцке	5) 1067 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.*

**В3. Определите верные утверждения относительно распространения христианства на территории Беларуси в X–XIII вв.**

- 1) Самым известным на белорусских землях стал Софийский собор, возведенный при Евфросинии Полоцкой в 1120-е гг.
- 2) Христианство содействовало появлению фресковой живописи.
- 3) В повседневной жизни населения белорусских земель произошло переплетение христианства и традиционных народных верований.
- 4) На территории Беларуси христианизация первоначально охватила население деревень.
- 5) Христианство содействовало распространению глаголицы среди населения.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).  
Например: 12.*

**В4.** В Западной Европе предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручного труда наемных рабочих, – это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**В5. Определите характерные черты духовного развития европейских цивилизаций в период Позднего средневековья:**

- 1) самой могущественной организацией в Западной Европе была католическая церковь;
- 2) развернулось реформационное движение;
- 3) в Восточной Европе население преимущественно исповедовало православие;
- 4) были организованы крестовые походы;
- 5) была предпринята попытка заключения церковной унии.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).  
Например: 123.*

**В6. Определите характерные черты социально-экономического развития ВКЛ в XIV–XV вв.:**

- 1) начало процесса закрепощения крестьян;
- 2) введение единой таможенной пошлины;
- 3) предоставление городам магдебургского права;
- 4) преобладание церковного землевладения;
- 5) рост феодального землевладения.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).  
Например: 123.*

**В7. Установите последовательность событий.**

- 1) Заключение Вестфальского мира;
- 2) подписание Островского соглашения между Витовтом и Ягайло;
- 3) начало буржуазной революции во Франции;
- 4) падение Византийской империи;
- 5) принятие I Статута ВКЛ.

*Ответ запишите цифрами. Например: 12345.*

**В8.** Форма правления в Западной Европе, при которой монарх обладает неограниченной властью, – это \_\_\_\_\_ (неограниченная) монархия.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**В9. Установите соответствие.**

<b>Историческая личность</b>	<b>Историческое событие</b>
А) Стефан Баторий	1) окончательное включение Полоцкой земли в состав ВКЛ
Б) Брячислав Изяславич	2) заключение Люблинской унии
В) Сигизмунд II Август	3) поражение в битве под Вилькомиром
Г) Витень	4) подтверждение самостоятельности ВКЛ в составе Речи Посполитой
	5) поход на Новгород в 1021 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.*

**В10. Определите верные утверждения относительно Контрреформации в ВКЛ.**

- 1) Одним из результатов Контрреформации стало сужение свободы вероисповедания.
- 2) Содействовала укреплению веротерпимости в обществе.
- 3) Контрреформация привела к многочисленным религиозным войнам в ВКЛ.
- 4) Главными проводниками Контрреформации стали протестанты.
- 5) Контрреформация в ВКЛ имела более мягкие формы по сравнению с Западной Европой.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).  
Например: 12.*

**В11. Для социально-экономического развития белорусских земель в XVIII в. были характерны:**

- 1) начало формирования капиталистических отношений;
- 2) появление синдикатов;
- 3) строительство речных каналов;
- 4) строительство железных дорог;
- 5) проведение экономических реформ.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).  
Например: 123.*

**В12. Установите соответствие.**

<b>Характеристика</b>	<b>Историческая личность</b>
А) изобретатель электродвигателя	1) Марко Поло
Б) запатентовал паровой двигатель «двойного действия»	2) Мартин Почобут-Одлянцкый
В) венецианец, совершивший многолетнее путешествие в Китай и Центральную Азию, автор «Книги о разнообразии мира»	3) Николай Радзивилл Черный
Г) ученый-естествоиспытатель, директор Виленской обсерватории, основанной в 1753 г., ректор Главной школы ВКЛ	4) Майкл Фарадей
	5) Джеймс Уатт

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.*

**В13. Определите тенденции исторического развития в XIX в.:**

- 1) отсутствие модернизации в странах Востока;
- 2) укрепление феодальных порядков в странах Восточной Европы;
- 3) усиление воздействия западной цивилизации на мир;
- 4) усиление колониальной экспансии европейских держав;
- 5) усиление неравномерности развития отдельных государств.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.*

**В14. Укажите дату (год) события, которое произошло первым среди перечисленных:**

- 1) завершение объединения Германии;
- 2) проведение Полоцкого церковного собора;
- 3) создание Священного союза;
- 4) открытие первой железнодорожной линии на территории Беларуси;
- 5) образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

*Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1900.*

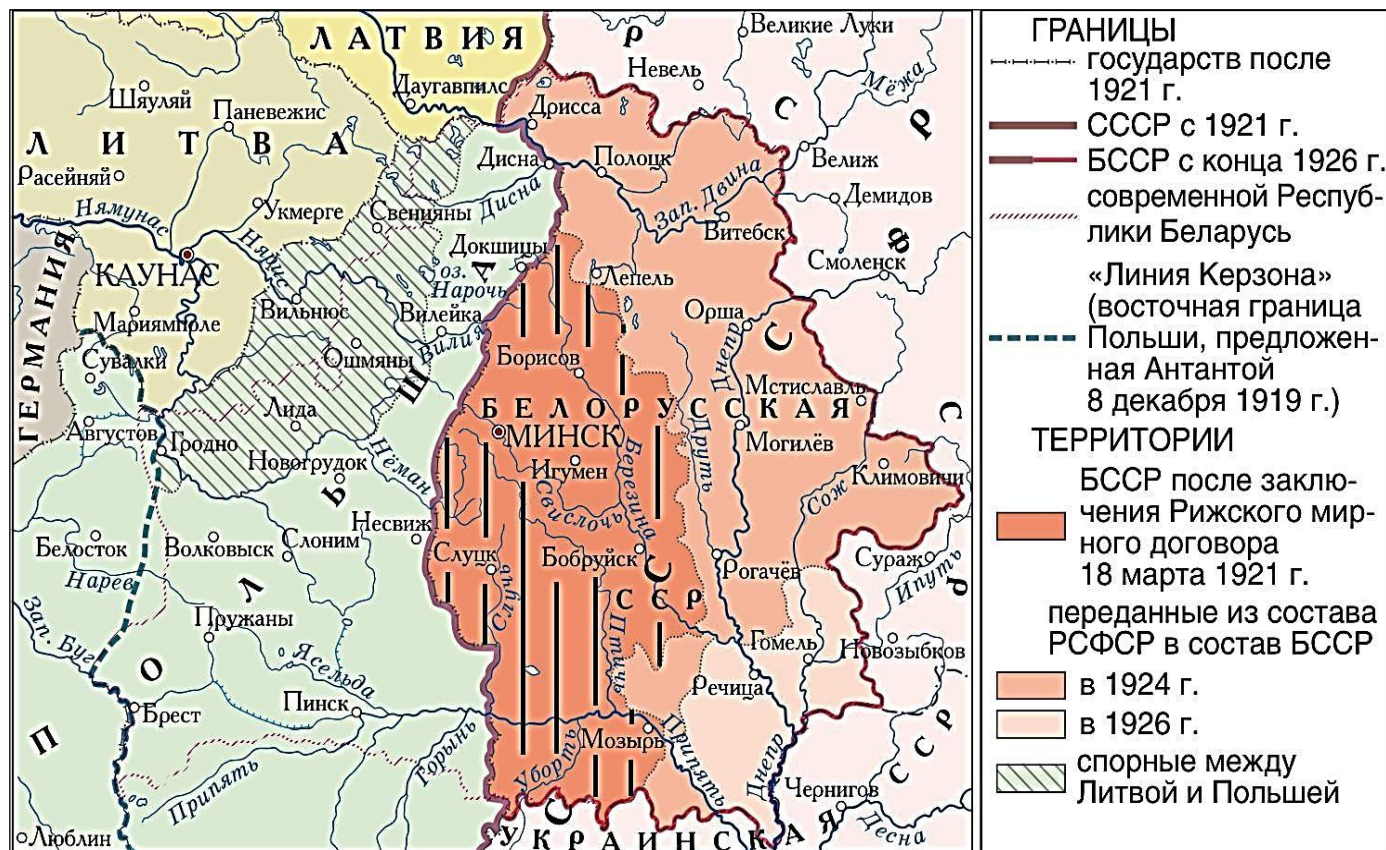
**В15.** В период столыпинской аграрной реформы обособленный участок земли, на который переносилась усадьба крестьянина, а также сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для обработки земли, – это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**В16.** Национальная партия (Гоминьдан) была создана в Китае Сунь Ятсеном в \_\_\_\_\_ году.

*Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1900.*

**В17.** Используя картосхему, определите верные утверждения относительно формирования территории БССР.



- 1) Западная Беларусь вошла в состав БССР после подписания Брестского мирного договора.
- 2) Территория БССР окончательно оформилась по результатам Рижского мирного договора.
- 3) Часть территории была передана из состава РСФСР в состав БССР в 1926 г.
- 4) Заштрихованная на картосхеме территория БССР сформировалась в 1921 г.
- 5) «Линия Керзона» проходила по границе ССРС в 1921 г.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.*

**В18.** Политический режим, при котором власть концентрируется в руках одного человека или группы лиц; население лишено права осуществлять контроль за принятием и исполнением политических решений; который был установлен в 1920-е гг. в Болгарии, Испании, Польше, Югославии, Румынии, – это \_\_\_\_\_ режим.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**В19. Определите верные утверждения относительно политического развития БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.**

- 1) Особенностью была борьба с националистическими формированиями в западных областях республики.
- 2) В БССР оформилось оппозиционное Коммунистической партии Беларуси (КПБ) общественно-политическое движение – Белорусский народный фронт (БНФ).
- 3) Происходило назначение на руководящие должности в БССР бывших командиров партизанского движения.
- 4) Государственная конфессиональная политика в БССР стала более терпимой.
- 5) Коммунистическая партия была объявлена руководящей и направляющей силой советского общества.

**Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).  
Например: 123.**

**В20. Декларация «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики» была принята в \_\_\_\_\_ году.**

**Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1900.**

**В21. Установите последовательность событий, которые произошли во второй половине XX – первой четверти XXI в.**

- 1) Республика Беларусь стала полноправным членом Шанхайской организации сотрудничества (ШОС);
- 2) подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);
- 3) принятие Закона Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа»;
- 4) провозглашение еврейским населением Палестины государства Израиль;
- 5) избрание М. С. Горбачева Президентом СССР.

**Ответ запишите цифрами. Например: 12345.**

**В22. Установите соответствие.**

<b>Историческое событие</b>	<b>Дата</b>
А) подписание Договора о создании Союзного государства Беларуси и России	1) 1992 г. 2) 1996 г.
Б) установление дипломатических отношений суверенных государств Республики Беларусь и Российской Федерации	3) 1999 г. 4) 2010 г.
В) подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России	5) 2024 г.
Г) Республика Беларусь официально стала страной – партнером БРИКС	

**Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.**