

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ВНИМАНИЕ! Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечет за собой административную ответственность.

РТ–2025/2026 гг. Этап I

История Беларуси в контексте всемирной истории

Вариант 1

Вариант содержит 38 заданий и состоит из части А (16 заданий) и части В (22 задания). На выполнение всех заданий отводится 90 минут. Будьте внимательны! Желаем успеха!

Часть А

В каждом задании части А только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

А1. Формой организации людей в первобытном обществе, характерной чертой которой было сочетание индивидуального и коллективного пользования землей, является:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) праобщина; | 4) отцовская родовая община; |
| 2) племя; | 5) соседская община. |
| 3) материнская родовая община; | |

А2. У восточных славян крестьянин(-не), который(-е) брал(-и) у богатого человека ссуду и таким образом попадал(-и) в зависимость, назывался(-ись):

- | | |
|------------|------------|
| 1) смерд; | 4) закуп; |
| 2) холоп; | 5) «люди». |
| 3) бобыль; | |

А3. В 1120-е гг. Евфросиния Полоцкая основала (возвела) известный(-ую) на белорусских землях:

- 1) Спасский монастырь;
- 2) Софийский собор;
- 3) Бельчицкий монастырь;
- 4) Коложскую церковь;
- 5) Каменецкую башню.

А4. Определите верное утверждение относительно духовного развития европейских цивилизаций в Позднем средневековье.

- 1) В Позднем средневековье влияние церкви на внутренние дела государства начало снижаться.
- 2) Литературные произведения этого периода создавались исключительно на латинском языке.
- 3) В XV в. идеи Просвещения распространились по всей Европе.
- 4) В искусстве Позднего средневековья появился новый стиль – классицизм.
- 5) С XV в. в Европе начали открываться городские мастерские по переписыванию книг.

А5. Повседневное руководство государственными делами в Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) в XIV–XV вв. осуществляли должностные лица:

- 1) дружинники;
- 2) урядники;
- 3) наместники;
- 4) посадники;
- 5) бояре.

А6. В XIV–XV вв. в белорусском строительстве ведущим(-ей) становится:

- 1) оборонительное зодчество;
- 2) дворцово-парковая архитектура;
- 3) барочная архитектура;
- 4) городская архитектура;
- 5) промышленная архитектура.

А7. Социальные конфликты в городах ВКЛ во второй половине XVI – первой половине XVII в. чаще всего были вызваны:

- 1) лишением мещан политических прав;
- 2) запрещением деятельности цехов;
- 3) злоупотреблениями и произволом городской верхушки;
- 4) увеличением повинностей в пользу феодалов;
- 5) насильственным переселением горожан в юридики.

А8. В тезисах М. Лютера содержался(-ось):

- 1) призыв к восстанию против князей;
- 2) требование переизбрания папы римского;
- 3) отказ явиться на императорский суд;
- 4) учение о преопределении;
- 5) осуждение индульгенций.

А9. Прочитайте выдержку из Конституции 3 мая 1791 г.

«Всякая власть в человеческом обществе берет свое начало в воле народа. И чтобы целостность государства, свобода граждан и общественный порядок оставались навсегда в равновесии, правительство народа польского должно состоять, и по воле настоящего закона всегда будет состоять, из трех властей, т. е. законодательной власти в (руках) объединенных сословий, высшей исполнительной власти в (руках) короля и стражи (министров), власти судебной у юрисдикционных (органов), которые установлены для этой цели или которые должны быть установлены. Сейм или объединенные сословия будут делиться на две палаты: на палату послов и палату сенаторов под председательством короля. Палата послов, как отражение и средоточие всевластия народа, будет святыней законодательства».

Используя выдержку, определите верное утверждение.

- 1) Принятие Конституции означало переход от республики к монархии.
- 2) По новой Конституции источником власти в государстве являлись король и министры.
- 3) Конституция подтвердила государственность ВКЛ.
- 4) Конституция стала первой современной конституцией в Европе.
- 5) Конституция вводила республиканскую форму правления в Речи Посполитой.

A10. Для координации действий участников восстания 1863–1864 гг. на территории Беларуси и Литвы был создан:

- 1) Комитет спасения революции;
- 2) Комитет по делам западных губерний;
- 3) Центральный национальный комитет;
- 4) Виленский центральный повстанческий комитет;
- 5) Литовский провинциальный комитет.

A11. Определите одну из целей столыпинской аграрной реформы:

- 1) отмена крепостного права;
- 2) формирование сельской буржуазии из числа зажиточных крестьян;
- 3) улучшение положения помещичьей деревни;
- 4) увеличение доходности государственных имений;
- 5) создание крестьянской общины.

A12. Определите верное утверждение относительно тенденций исторического развития западноевропейских государств в XIX – начале XX в.

- 1) Происходил процесс превращения свободных земледельцев в зависимых землепользователей.
- 2) Происходили изменения в социальной структуре общества.
- 3) Начался процесс первоначального накопления капитала.
- 4) Появилась новая форма организации производства – мануфактура.
- 5) На смену сословно-представительным монархиям пришел абсолютизм.

A13. Одним из мероприятий политики «военного коммунизма» является:

- 1) проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства;
- 2) приватизация мелких и средних предприятий;
- 3) привлечение иностранного капитала;
- 4) введение всеобщей трудовой повинности;
- 5) введение хозрасчета на предприятиях.

A14. Немецко-фашистские войска захватили Минск:

- 1) 22 июня 1941 г.;
- 2) 25 июня 1941 г.;
- 3) 28 июня 1941 г.;
- 4) 28 июля 1941 г.;
- 5) 28 августа 1941 г.

A15. Определите одну из характерных черт социально-экономического развития БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.:

- 1) развитие частного предпринимательства;
- 2) господство частной собственности в экономике;
- 3) механизация и химизация сельского хозяйства;
- 4) переход к рыночной экономике;
- 5) отставание от общесоюзных показателей.

A16. Одной из характерных черт постиндустриального общества является:

- 1) повсеместное внедрение машин в производство;
- 2) развитие транспорта и связи;
- 3) создание фабрично-заводской системы;
- 4) увеличение спроса на высококвалифицированных специалистов умственного труда;
- 5) механизация сельскохозяйственного труда.

Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке (начиная с первой) по образцам, указанным в бланке. Ответ в виде слова, нескольких слов пишите без пробелов, дефиса или других разделительных знаков.

B1. Установите соответствие.

Причина	Следствие
А) распространение земледелия на территории Беларуси	1) создание алфавитной письменности
Б) миграция древнейшего населения	2) распространение важнейших достижений человечества
В) возникновение религиозных представлений	3) появление шахт по добыче кремня на западе Беларуси
Г) трудоемкость добывания пищи	4) появление погребальных обрядов
	5) жизнь родовыми общинами

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.

B2. Установите соответствие.

Дата	Событие
А) 476 г.	1) разгром шведских рыцарей на р. Неве
Б) 882 г.	2) раздел христианской церкви на католическую и православную
В) 1054 г.	3) падение Западной Римской империи
Г) 1237 г.	4) начало монгольского нашествия на Русь
	5) возникновение Древнерусского государства

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.

B3. Определите тенденции политического, социально-экономического и духовного развития цивилизаций Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье:

- 1) формирование сословно-представительных монархий в большинстве европейских государств;
- 2) сохранение традиционного общества в Азии;
- 3) начало процесса закрепощения крестьян в Западной Европе;
- 4) возникновение родовой общины;
- 5) организация крестовых походов на Ближний Восток.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

В4. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в IX–XIII вв.:

- 1) появление жанра панегирической литературы;
- 2) фресковая роспись в церквях и соборах;
- 3) возникновение стиля барокко в архитектуре;
- 4) существование устнопоэтического творчества;
- 5) распространение княжеских печатей.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).
Например: 123.*

В5. Установите соответствие.

Событие	Историческая личность
А) восстание 1794 г. в Речи Посполитой	1) Ягайло
Б) Северная война	2) Б. Хмельницкий
В) казацко-крестьянская война	3) Т. Костюшко
Г) Грюнвальдская битва	4) Ольгерд
	5) Петр I

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.

В6. Привилегированным феодальным сословием в ВКЛ в XV–XVIII вв., представители которого владели землей, занимали господствующее положение в государстве и несли военную службу, являлась _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

В7. Определите характерные черты развития ремесла и торговли в ВКЛ в XIV–XV вв.:

- 1) торговля осуществлялась по крупным рекам и сухопутным путям;
- 2) в конце XV в. в ВКЛ стали возникать первые цеховые организации;
- 3) большая часть ремесленников ориентировалась на рынок;
- 4) внешней торговлей занимались состоятельные купцы – гости;
- 5) внутренняя торговля была представлена в форме магазинов и лавок.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).
Например: 123.*

В8. Заимствование или насаждение польской культуры и польского языка – это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

В9. Определите характерные черты социально-экономического развития Беларуси во второй половине XVII – XVIII в.:

- 1) открытие первой железнодорожной линии на территории Беларуси;
- 2) появление рынка рабочей силы;
- 3) развитие магнатского предпринимательства;
- 4) появление новых путей сообщения – каналов;
- 5) установление 20-летнего срока поиска беглых крестьян.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).
Например: 123.*

В10. Установите последовательность событий, которые произошли в XIII–XVIII вв.

- 1) Принятие «Уставы на волоки» – основного документа аграрной реформы (волочной померы);
- 2) создание Эдукационной комиссии;
- 3) заключение Брестской (Берестейской) церковной унии;
- 4) издание И. Гутенбергом первой печатной книги в Европе;
- 5) коронация Миндовга.

Ответ запишите цифрами. Например: 12345.

В11. Определите характерные черты капитализма:

- 1) собственность на землю – основа общественных отношений;
- 2) основные социальные группы: буржуазия и наемные рабочие;
- 3) господство товарного хозяйства;
- 4) личная зависимость производителя от собственника земли;
- 5) стремление к прибыли.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

В12. Установите соответствие.

Историческая личность	Характеристика
А) К. Семенович Б) М. Почобут-Одлянцкый В) К. Маркс Г) Дж. Уатт	1) создатель паровой машины 2) один из основателей научного социализма 3) ученый-естествоиспытатель, директор Виленской обсерватории, ректор Главной школы ВКЛ 4) английский физик, создатель первой модели электродвигателя 5) впервые в Европе систематизировал и описал устройства и аппараты в области артиллерии в труде «Великое искусство артиллерии»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.

В13. Гуманитарная дисциплина, объектом изучения которой является Беларусь, ее история, традиции, культура, социальная жизнь и т. д., – это _____.

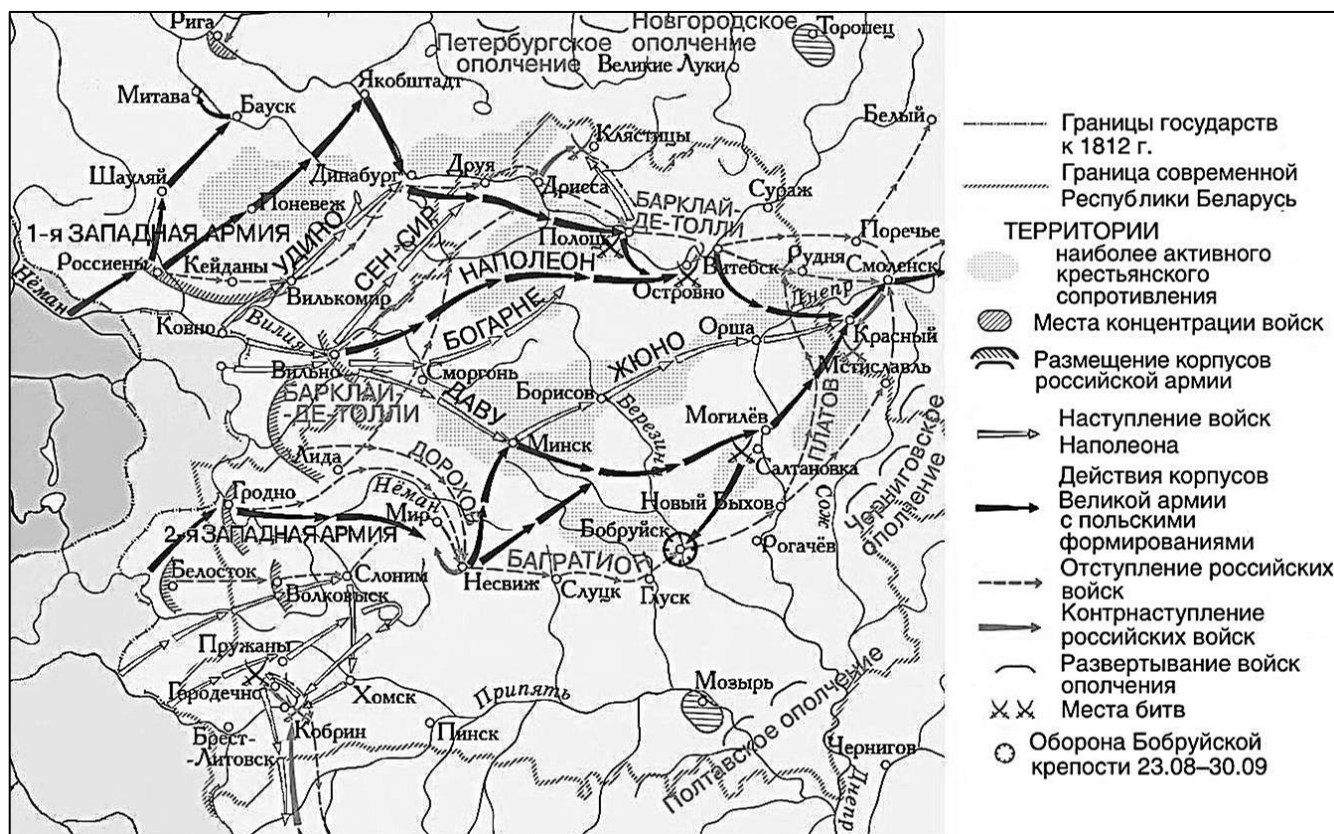
Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

В14. Укажите дату (год) события, которое произошло первым среди перечисленных:

- 1) окончание Первой мировой войны;
- 2) создание Священного союза;
- 3) создание группы «Гомон» в Петербурге;
- 4) открытие первого в мире кинотеатра в Париже;
- 5) Полоцкий церковный собор.

Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1900.

В15. Используя картосхему «Отечественная война 1812 г. на территории Беларуси», определите верные утверждения.



- 1) Войсками 1-й западной армии командовал Богарне.
- 2) В 1812 г. произошло крупное сражение на р. Березине под Борисовом.
- 3) Оборона Бобруйска проходила в августе – сентябре 1812 г.
- 4) В районе Полоцка развернулось крестьянское сопротивление.
- 5) Подступы к Вильно защищала 2-я западная армия под командованием П. И. Багратиона.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.

В16. Установите соответствие.

Историческая личность	Характеристика
А) В. Ластовский	1) издал первый обобщающий очерк «Кароткая гісторыя Беларусі» 2) профессор Виленского университета, сделал доступными для исследователей ряд важных письменных памятников, в том числе книги Ф. Скорины 3) автор-составитель первого фундаментального «Словаря белорусского наречия» 4) подготовил и опубликовал первый сборник документов по истории Беларуси – «Белорусский архив древних грамот»
Б) И. Носович	
В) И. Григорович	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б3В4.

В17. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов состоялся в октябре _____ года.

Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1900.

В18. Определите характерные черты социально-экономического и политического развития Западной Беларуси в 1921–1939 гг.:

- 1) наделение белорусских крестьян большими земельными участками;
- 2) увеличение продолжительности рабочего дня до 10–12 часов в сутки;
- 3) поощрение распространения православия и униатства;
- 4) закрытие белорусских школ и гимназий;
- 5) отсутствие организованного национально-освободительного движения.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).
Например: 12.*

В19. Культурные преобразования в СССР в 1920–1930-е гг., связанные с ликвидацией неграмотности, созданием новой советской школы, подготовкой кадров народной интеллигенции, развитием науки, литературы, искусства, получили название «культурная _____».

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

В20. Определите характерные черты общественно-политической жизни БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.:

- 1) формирование внутривластной оппозиции;
- 2) ограничение прав и возможностей руководства республики;
- 3) сооружение знаковых памятников, посвященных Великой Отечественной войне;
- 4) проведение Всебелорусских народных собраний;
- 5) принятие Конституции БССР.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).
Например: 123.*

В21. Первое Всебелорусское народное собрание состоялось в Минске в _____ году.

Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1900.

В22. Установите последовательность событий, которые произошли во второй половине XX – первой четверти XXI в.

- 1) Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР;
- 2) создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС);
- 3) подписание делегацией БССР Устава ООН;
- 4) авария на Чернобыльской АЭС.

Ответ запишите цифрами. Например: 1234.