



УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Республики Беларусь
А.И.Иванец
30.10.2024

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной (тестовой) работы
по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский)
для проведения централизованного экзамена
и централизованного тестирования
в 2025 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебным программам по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский) для III–IV, V–IX, X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (базовый уровень), Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский) для получения общего высшего и специального высшего образования, 2025 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.10.2024 № 451.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания учебного предмета «Иностранный язык» (китайский).

5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного варианта ответа из пяти (четырёх) предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, нескольких слов, словосочетания или сочетания букв и цифр.

6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 40 заданий.

Часть А – 18 заданий.

Часть В – 22 задания.

7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

Раздел 1. Лексика и грамматика

Часть А – 12 заданий (30 %).

Часть В – 22 задания (55 %).

Раздел 2. Социокультурная компетенция

Часть А – 2 задания (5 %).

Раздел 3. Чтение

Часть А – 4 задания (10 %).

8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 12 заданий (30 %);

III – 12 заданий (30 %);

IV – 10 заданий (25 %);

V – 4 задания (10 %).

9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий

Раздел 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

Лексика

Задания экзаменационной (тестовой) работы предусматривают активное владение 1910 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебных программ для учреждений общего среднего образования.

1. Словообразование

Словосложение. Полуаффиксация. Аффиксация.

2. Слова, представляющие трудности для различения: лексические синонимы, грамматические синонимы.

Грамматика
М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Единственное и множественное число. Редупликация.

2. Имя прилагательное

Степени сравнения имен прилагательных.

Образование степени сравнения имен прилагательных с помощью наречий 最、更.

Сравнительная конструкция ...比... + имя прилагательное.

Сравнительные конструкции с 比 в предложениях с глагольным сказуемым.

Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比.

Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿、多了、得多).

Сравнительные конструкции: 跟...一样、像...一样.

Сравнительные конструкции с 有/没有.

Редупликация прилагательных.

3. Имя числительное

Числительные до 10 000.

Числительные 两 и 二.

Префикс порядковых числительных 第.

Выражения приблизительного количества:

几 + счетное слово + имя существительное;

几 + «十/百/千/万/亿» + счетное слово + имя существительное;

«十» + 几 + счетное слово + существительное;

«十/百/千/万/亿» + 多 + счетное слово + имя существительное / имя прилагательное; 一两个、二三个.

Конструкция «числительное + 多 + счетное слово».

Дроби, проценты, разряды.

Редупликация счетных слов, конструкций «числительное + счетное слово».

4. Местоимение

Личные местоимения: 我、你、他、她、我们、你们、他们.

Притяжательные местоимения: 我的、你的、他的、她的、它的、我们的、你们的、他们的、她们的.

Указательные местоимения: 这、那、这些、那些.

Вопросительные местоимения с неопределенным значением.

Вопросительные местоимения с общим значением.

Возвратное местоимение.

5. Наречие

不、没、都、也、很、真、太、还、非常、挺、最、更、又、再、像、不过、差不多、正在、曾经、就、才、后来、以后、以前、刚(才)、一会儿、马上、从来(不)、已经、总是、经常、有时、只、一起、原来、一定、极、一共、完全、比较、首先、最后、互相、好像、大约.

6. Предлог и послелог

在、给、对、由、根据、对于、关于、从、向、往、被、按.

里面、上面、下面、前面、后面、中间、左边、右边、旁边、外边、北边、南边、西边、东边.

7. Союз

和、跟、或者、但是、可是、因为、所以、如果、并、免得、还是、要不、比如.

8. Глагол

Способы выражения действий в прошлом, настоящем и будущем времени (утвердительная форма: 了、过、在、正、正在、呢、着、要; отрицательная форма: 不、没、没有; вопросительная форма). Пассивный залог. Редупликация глаголов. Глаголы типа 旅游. Простые (来/去) и сложные дополнения направления: 出来/去、进来/去、起来、上来/去、下来/去、过来/去.

Результативные дополнения: 上、开、来、去、好、完、懂、见、到、在、对、错. Дополнения результата (...得...). Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比. Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿、多了、得多). Дополнения кратности: 遍、次. Дополнения длительности. Дополнение потенциальности.

Модальные глаголы: 要、应该、能、可以、会、愿意、得、需要.

9. Частица

吧、吗、呢、了、的、地、得、着、过.

10. Счетное слово

个、只、本、岁、块、支、把、盘、碗、杯、瓶、盒、节、张、件、条、双、部、片、座、套、首、头、群、匹.

С и н т а к с и с

- Бессоюзные предложения.
- Вопросительная частица 吗.
- Многословные предложения (цели).
- Порядок расположения обстоятельств.
- Порядок расположения определений.
- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с дополнением длительности.
- Предложения с глаголом-связкой 是.
- Предложения с глагольным сказуемым.
- Предложения с двойным объектом.
- Предложения с именным сказуемым без связки 是.
- Предложения с качественным сказуемым.
- Предложения с модальным глаголом и глаголом 喜欢.
- Предложения с одним дополнением.
- Предложения с предлогом 把.
- Предложения, выражающие существование или появление.
- Предложения, обозначающие расположение в пространстве.
- Придаточные предложения цели с союзом 为了.
- Простые повествовательные предложения с глаголом 有.
- Сложноподчиненные предложения.
- Сложносочиненные предложения.
- Общие и специальные вопросы.
- Краткие ответы на общие вопросы.
- Специальные вопросы с 几、几个、多少.
- Общие вопросы в утвердительно-отрицательной форме.
- Специальные вопросы с 哪儿、多长时间、怎么、怎么样、为什么.
- Вопросительные предложения с окончаниями 是不是、是吗、对吗.
- Вопросы с частицей 呢.
- Альтернативные вопросы с союзом 还是.
- Риторические вопросы.
- Побудительные предложения с ...吧、让...吧; ..., 好吗?、..., 怎么样?.
- Побудительные предложения типа 别...了.
- Побудительные предложения с 让、请.
- Косвенная речь.
- Конструкция 一边...一边... .
- Конструкция 每天都... .
- Конструкция 跟...一起... .

- Конструкция ...极了.
- Конструкция 因为..., 所以... .
- Конструкции 一点儿、有点儿、一些.
- Конструкция 有的...有的... .
- Конструкция 又...又... .
- Конструкция 有时...有时... .
- Конструкция 如果..., 就... .
- Конструкция 虽然..., 但是... .
- Конструкция ...的时候... .
- Конструкция 先...再... .
- Конструкция 不但...而且... .
- Конструкция 只有...才... .
- Конструкция 要是..., 就... .
- Конструкция 越来越... .
- Конструкция 到...来/去.
- Конструкция 跟...有关系.
- Конструкция ...什么的.
- Уточняющая конструкция 是...的.
- Конструкции типа ...有 10 米高.
- Конструкция ..., 包括... .
- Конструкция 最好... .
- Конструкции 从...开始.
- Конструкция 尽管..., 但(是)/也.
- Конструкция 即使..., 也... .
- Конструкция 无论..., 都/也... .
- Конструкция 只要..., 就... .
- Конструкция 多(么)...啊.
- Конструкция 连...也/都... .
- Конструкция 一...就... .
- Конструкция ...了...就... .
- Конструкция 一...才... .
- Конструкция 越...越... .
- Конструкция 或者...或者... .
- Конструкция ...得很.
- Конструкция 先..., 接着... .
- Конструкция 按... .
- Конструкция 由... .

Конструкция 除了...以外... .

Конструкция 快一点儿... .

Конструкция 先..., 然后... .

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ (может использоваться только в текстах для чтения)

Задания экзаменационной (тестовой) работы предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1270 лексических единиц в процессе чтения.

1. Наречие

将要、将来、几乎、稍、过于、尤其、一向、终于.

2. Союз

并且、而、而且、不仅.

3. Имя прилагательное

Имена прилагательные типа 好学.

4. Частица

Фразовые модальные частицы.

С и н т а к с и с

Предложения с инверсированным порядком слов.

Предложения с составным глагольным сказуемым ...有...要做.

Конструкция 用...做... .

Конструкция ...对...有/没有好处.

Конструкция 坐/骑...去/走.

Конструкция 往/向...走/拐.

Конструкция ...离...远/近.

Конструкция 从...回/到/去/来.

Конструкция 要...了.

Конструкция 还没有...呢! .

Конструкция 哪怕..., 也... .

Конструкция 不管..., 都/也... .

Конструкция 够...了.

Конструкция 也/都...没/不... .

Конструкция 就是..., 也... .

Конструкция 等...就/在/才... .

Конструкция 既...又... .

Конструкция 一会儿..., 一会儿... .

Конструкция 如果..., 那么... .

Конструкция 不是...就是... .

Конструкция 从...以来.

Раздел 2. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Экзаменуемый должен знать правила речевого поведения и владеть основными социокультурными нормами китайского языка.

Раздел 3. ЧТЕНИЕ

Экзаменуемый должен уметь читать тексты с разными целевыми установками:

понимать основное содержание аутентичных / частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;

полно и точно понимать содержание аутентичных / частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3 % незнакомых слов.

В процессе выполнения заданий данного раздела экзаменационной (тестовой) работы (тексты не изымаются) экзаменуемый должен продемонстрировать понимание эксплицитно выраженной в текстах информации, а именно:

понять содержание текстов;

установить причинно-следственные и пространственно-временные смысловые связи между фактами и явлениями в содержании текстов;

найти требуемую информацию в текстах;

показать понимание контекстного значения языковых структур путем соотнесения их с заданными смысловыми эквивалентами и путем выбора их адекватного перевода.

10. Объекты контроля

Экзаменационная (тестовая) работа предназначена для определения уровня владения экзаменуемым важнейшими языковыми и коммуникативными нормами китайского языка и понимания им письменного текста. В соответствии с этим экзаменуемый должен:

владеть лексическим материалом в объеме, предусмотренном требованиями учебных программ и программы вступительных испытаний;

владеть основными грамматическими категориями, необходимыми для понимания и построения предложений на китайском языке;

уметь читать тексты, соответствующие по языковой сложности требованиям учебных программ и программы вступительных испытаний, с разными целевыми установками;

владеть совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм китайского языка.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 120 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются с использованием действующих таблиц соответствия первичных и тестовых баллов по учебному предмету.

Директор
учреждения образования
«Республиканский институт
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк