

ВНИМАНИЕ! Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечет за собой административную ответственность.

**Демонстрационный вариант теста
по испанскому языку**

Вариант содержит 60 заданий и состоит из части А (48 заданий) и части В (12 заданий). На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!

Часть А

В каждом задании части А только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (А1–А9).

(А1) ... una población (А2) ... más de 30 millones de habitantes Argentina es uno de los países latinoamericanos (А3) ... el más bajo índice (А4) ... analfabetos. Efectivamente, el 95 (А5) ... ciento de su población es alfabeto. Además, la mayoría de su población urbana, pertenece (А6) ... la clase media y es raza blanca (А7)... descendencia europea. (А8) ... pesar del alto nivel (А9) ... educación de sus ciudadanos, Argentina ha tenido que sobrellevar en las últimas décadas gobiernos militares.

- | | | | |
|-----------------------|--------|---------|----------|
| A1.
1) Con | 2) En | 3) Para | 4) Sobre |
| A2.
1) en | 2) de | 3) a | 4) para |
| A3.
1) a | 2) en | 3) con | 4) desde |
| A4.
1) bajo | 2) a | 3) por | 4) de |
| A5.
1) por | 2) en | 3) de | 4) a |
| A6.
1) con | 2) a | 3) de | 4) en |
| A7.
1) a | 2) con | 3) de | 4) por |
| A8.
1) A | 2) Por | 3) De | 4) En |
| A9.
1) de | 2) en | 3) por | 4) a |

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (А10–А19).

Llegábamos tristes y malhumorados. (А10) ... en el colegio a las ocho y media, y a las nueve en punto, con exactitud invariable, (А11) ... el profesor de Geografía. Nunca, en muchos años, (А12) ... de asistir. (А13) ... entonces al saloncillo, donde él (А14) Era una habitación oscura y húmeda, empapelada de verde. Sobre el papel (А15) ... los muros, pintando grandes manchas sucias, y como el cuarto (А16) ... cerrado durante la noche, (А17) ... un fuerte olor de humedad. A veces, por la pared se (А18) ... perezosa una cucaracha rubia. En otro momento, algún muchacho la hubiera atrapado, para (А19) ... en una caja de fósforos y someterla después a una serie de suplicios chinos. ¡En la clase de Geografía ni pensar!

- | | | | |
|------------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| A10.1) Entremos | 2) Entrábamos | 3) Entráramos | 4) Entrar |
| A11.1) se presentaba | 2) se presente | 3) se presentara | 4) presentarse |
| A12.1) dejar | 2) haya dejado | 3) deje | 4) dejó |
| A13.1) Desfilemos | 2) Desfilábamos | 3) Desfilásemos | 4) Desfilar |
| A14.1) profesar | 2) profese | 3) profesaba | 4) profesara |
| A15.1) resudaban | 2) resuden | 3) resudar | 4) resudando |
| A16.1) hubiese estado | 2) había estado | 3) esté | 4) estar |
| A17.1) sentíamos | 2) sintamos | 3) sintiéramos | 4) sentir |
| A18.1) deslizar | 2) deslizará | 3) deslice | 4) deslizaba |
| A19.1) encerrarla | 2) la encierra | 3) la encerraba | 4) la encerró |

Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка (A20–A22).

A20. Rúben esperaba (1) que el gobierno (2) mejorar las leyes(3) de su antecesor(4).

A21. Ayer me encontré con Lolo(1) y yo no lo conociera:(2) se había afeitado(3) la cabeza(4).

A22. En aquel entonces el mago dijo al rey(1) que rápido(2) cambie sus vestiduras(3) por las tuyas(4).

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа (A23–A32).

Don Cristobita empezó a (A23) ... los muebles y los puso en el hall, que (A24) ... vacío. Pero dos butacones no cabían por la puerta. Vino Lola, pero entre los dos tampoco pudieron (A25) ... los butacones. Decidieron avisar a los hombres de las mudanzas. Eso para ellos (A26) ... facilísimo. Don Cristobita se colgó al teléfono y (A27) ... con los de mudanzas. A la mañana siguiente le despertaron a las ocho. El hombre se (A28) ... de la cama y salió al pasillo. Allí se (A29) ... con los muchachos de las mudanzas. Les dijo que quería (A30) ... las butacas a la habitación. El que parecía jefe, miró las butacas, miró la puerta, (A31) ... una butaca, le dio la vuelta y la puso en el pasillo. Con la otra hizo lo mismo. Don Cristobita se (A32) ... colorado.

A23.

1) matar 2) quedar 3) entrar 4) arreglar

A24.

1) solía 2) ponía 3) estaba 4) podía

A25.

1) cometer 2) sacar 3) existir 4) predecir

A26.

1) pondría 2) sería 3) compraría 4) conocería

A27.

1) supo 2) quitó 3) perdió 4) habló

A28.

1) saltó 2) llamó 3) llenó 4) probó

A29.

1) encontró 2) mudó 3) despidió 4) proclamó

A30.

1) comunicar 2) suponer 3) llevar 4) secar

A31.

1) cantó 2) cogió 3) envió 4) llenó

A32.

1) llamó 2) puso 3) quitó 4) despertó

Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной (A33–A34).

A33. ¿Dora?, es María, ¿cómo estás?

1) María está en una reunión. 2) Pues, hace buen tiempo. 3) Muy bien, gracias; estoy estudiando con Eva. 4) Está aquí.

A34. Cuando quieras puedes venir a mi casa.

1) Muy bien. Mañana vengo. 2) Tienes muy buen gusto. 3) De nada. 4) ¡Correcto!

A35. Выберите правильное соотношение реплик.

A. ¿Cómo se han tomado ellos esta situación?	1. No, porque soy una mujer a la antigua.	1) A2B4C3D1
B. ¿Te planteas rehacer tu vida sentimental?	2. Sí, y no supo qué contestar.	2) A4B1C2D3
C. ¿Se dio cuenta de la dificultad de la pregunta?	3. Conjuga en sus diseños la tradición y la modernidad.	3) A4B2C1D3
D. ¿Cómo es en el plano profesional?	4. Son pequeños y no son conscientes de lo que pasa.	4) A3B1C2D4

A36. Выберите правильное соотношение начала и конца предложения.

A. No puedo confiar ...	1. los estudiantes tienen buena práctica.	1) A4B3C5D1
B. Luis la siguió con la vista ...	2. duraban mucho.	2) A4B2C5D1
C. El calor era insoportable ...	3. hasta que se perdió detrás del edificio.	3) A4B3C2D1
D. En aquellas obras ...	4. en ninguno de ellos.	4) A4B3C5D2
	5. y todos vestían prendas ligeras.	

Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему (A37–A43).

I. Los mayas cuentan que hubo una época en la cual la piel del ciervo era distinta a como hoy la conocemos. En ese tiempo, tenía un color muy claro, por eso el ciervo podía verse con mucha facilidad desde cualquier parte del monte. Gracias a ello, era presa fácil para los cazadores, quienes apreciaban mucho el sabor de su carne y la resistencia de su piel, que usaban en la construcción de escudos para los guerreros. Por esas razones, el ciervo era muy perseguido y estuvo a punto de desaparecer.

II. Pero un día, un pequeño ciervo bebía agua cuando escuchó voces extrañas; vio que era un grupo de cazadores que disparaban sus flechas contra él. Muy asustado, el cervatillo corrió tan rápido como se lo permitían sus patas, pero sus perseguidores casi lo atrapaban. **Justo cuando una flecha iba a herirlo, resbaló y cayó dentro de una cueva oculta por matorrales.** En esta cueva vivían tres genios buenos. Compadecidos por el sufrimiento del animal, los genios aliviaron sus heridas y le permitieron esconderse unos días. El cervatillo estaba muy agradecido y no se cansaba de lamer las manos de sus protectores, así que los genios le tomaron cariño. En unos días, el animal se curó y ya podía irse de la cueva. Se despidió de los tres genios, pero antes de que se fuera, uno de ellos le dijo que podía pedirles lo que más deseara. El cervatillo lo pensó un rato y después les dijo con seriedad que lo que más deseaba era que los ciervos estuvieran protegidos de los hombres.

III. Entonces los genios lo acompañaron fuera de la cueva. Uno de ellos tomó un poco de tierra y la echó sobre la piel del ciervo, al mismo tiempo que otro de ellos le pidió al sol que sus rayos cambiaran de color al animal. **Poco a poco, la piel del cervatillo dejó de ser clara y se llenó de manchas, hasta que tuvo el mismo tono que la tierra de aquel lugar.** En ese momento, el tercer genio dijo que a partir de aquel día la piel de los ciervos tendría el color de su tierra y con ella sería confundida. Así los ciervos se ocultarían de los cazadores, pero si un día estaban en peligro, podrían entrar a lo más profundo de las cuevas, allí nadie los encontraría.

IV. El cervatillo agradeció a los genios el favor que le hicieron y corrió a darles la noticia a sus compañeros. Desde ese día, la piel del ciervo representa el color de la tierra y las manchas que la cubren son como la entrada de las cuevas. Todavía hoy, los ciervos sienten gratitud hacia los genios, pues por el don que les dieron muchos de ellos lograron escapar de los cazadores y todavía habitan la tierra de los mayas.

Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста (A37–A39).

A37.

- 1) Como hacía un día muy claro, todo se veía perfectamente.
- 2) Como la piel del ciervo era muy clara podía verse de todas las partes.
- 3) Como los cazadores estaban por todas partes el ciervo no podía esconderse.
- 4) Como los cazadores lo veían todo, la piel del ciervo se hizo muy clara.

A38.

- 1) Cuando el ciervo se iba ya, uno de los genios no quiso dejarle marchar.
- 2) Cuando el ciervo estaba a punto de irse uno de los genios le pidió un favor.
- 3) Cuando el ciervo quería irse uno de los genios le propuso que pidiera cualquier cosa.
- 4) Cuando los genios salían de la cueva el ciervo siempre les pedía algo.

A39.

- 1) Hasta hoy día los ciervos ayudan a los genios a escaparse.
- 2) Hasta hoy día los ciervos piden a los genios que les hagan favores.
- 3) Todavía hoy los ciervos están muy orgullosos de haber ayudado a los genios.
- 4) Hasta hoy día los ciervos están muy agradecidos a los genios porque su don les permite salvarse.

Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста (A40–A41).

A40. Compadecidos por el sufrimiento del animal, ...

- 1) le escondieron en el bosque lejos de su cueva.
- 2) le curaron sus heridas y le dejaron quedarse en su cueva.
- 3) le hicieron muchas heridas y se negaron a ayudarlo.
- 4) le dejaron entrar en la cueva y llamaron a los cazadores.

A41. Así los ciervos se ocultarían de los cazadores, pero ...

- 1) si un día se escondieran en la cueva, estarían en peligro.
- 2) si un día decidieran escaparse, nadie les detendría.
- 3) si un día estuvieran en peligro, podrían esconderse en las cuevas para que nadie los encontrara.
- 4) si un día vieran a los genios, huirían lo más lejos posible.

Выберите подходящий русский эквивалент выделенного в тексте предложения (A42–A43).

A42. В абзаце II.

- 1) Именно тогда его и ранила стрела, после чего он поскользнулся и упал в пещеру, где росло много кустарников.
- 2) В тот момент, когда одна стрела чуть не ранила его, он поскользнулся и упал в пещеру, скрытую зарослями кустарника.
- 3) Его почти настигла стрела, когда он поскользнулся и упал в заросли кустарников рядом с пещерой.
- 4) Чтобы укрыться от стрел, которые могли ранить его, он прыгнул в пещеру, скрытую зарослями кустарника.

A43. В абзаце III.

- 1) Понемногу шкура оленя посветлела, исчезли все пятна, а земля той местности стала такого же цвета.
- 2) Постепенно шкура оленя начала светлеть, покрылась пятнами и приобрела цвет земли той местности.
- 3) Постепенно шкура оленя начала темнеть и покрываться пятнами, пока не приобрела цвет земли той местности.
- 4) Понемногу шкура оленя потемнела, покрылась пятнами и стала отличаться от цвета земли той местности.

Прочитайте тексты 1–3 и вопросы A44–A48. Ответьте на вопросы. В бланке ответов поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру текста, отвечающего на вопрос.

1. Alfonso X el Sabio, rey de Castilla y de León. Su acción política no fue muy afortunada. En cambio, destacó por sus amplios conocimientos en torno a la astronomía, ciencias jurídicas y la historia, cuyo estudio organizó desde los tres centros culturales de su reino: Toledo, Sevilla y Murcia. Escribió obras de carácter jurídico, la historia de España y la historia universal. Se conservan 453 composiciones poéticas de Alfonso X.

2. Antonio Barceló fue un marino y militar español, teniente general de la Real Armada Española. Fue uno de los más esclarecidos marinos que jamás sirvieron a España. De humilde marinero ascendió a los más altos grados de la Armada por méritos de guerra, distinguiéndose en la marina sutil, con pequeñas embarcaciones. Inventó las cañoneras durante el Gran Sitio de Gibraltar. Consiguió que sólo su nombre fuera el terror de los berberiscos, y sus hazañas en la mar le dieron fama legendaria. Aún circula por Andalucía un dicho que dice el “ser más valiente que Barceló por la mar”.

3. Leonardo Torres Quevedo, ingeniero e inventor español, precursor de la moderna robótica. Comenzó sus estudios de secundaria en Bilbao y los completó en París. Poseía una extraordinaria capacidad inventiva como demuestra el elevado número de patentes que registró: el dirigible, las máquinas taquigráficas, las máquinas de escribir, el proyector didáctico y otros. Una de sus realizaciones más populares fue el ajedrecista automático, un ingenio que jugaba siempre el clásico final de partida torre y rey contra rey.

A44. ¿Quién consiguió que sólo su nombre fuera el terror de los berberiscos?

A45. ¿Quién poseía una fantástica capacidad inventiva?

A46. ¿Quién inventó las cañoneras para las luchas en el mar?

A47. ¿Quién registró el elevado número de patentes de diferentes inventos?

A48. ¿Quién escribió obras de carácter jurídico?

Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишете в отдельной клеточке (начиная с первой), не оставляя пробелов между словами. Надстрочные знаки ставьте над буквой в той же клеточке.

Образец написания букв:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z
Á				É				Í					Ñ	Ó						Ú				

Найдите и выпишите в бланк ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования в предложении.

B1. Después de escuchar mi lección largo coge sus lápices y hace cosas col distintas.

Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

B2. Las ... (**decidir**) políticas de especial importancia podrán ser sometidas a referéndum.

Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова (B3–B12). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. В бланке ответов запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз.

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

El hombre moderno pasa mucho tiempo dentro de sus casas llevando la vida sedentaria delante del ordenador o televisor y (**B3**) ... la falta de la del aire libre igual que la del ejercicio (**B4**)

(**B5**) ... la vida moderna requiere pasatiempos y recreos entre los cuales el (**B6**) ... es uno de los más importantes.

La vida moderna sigue (**B7**) ... muy rápido. Tenemos que trabajar duro para (**B8**) ... nuestro objetivo.

A los niños les gusta jugar a los juegos que pronto (**B9**) ... de atraerles. Tienen una infinidad de juegos, cada cual a su (**B10**) ... , por ejemplo, la gallina ciega y el escondite. Cuando pasan de la edad infantil (**B11**) ... muchachos, les encantan deportes más (**B12**) ... como el boxeo, las carreras y el salto.

Часть А

Номер задания	ДВ
A1	1
A2	2
A3	3
A4	4
A5	1
A6	2
A7	3
A8	1
A9	1
A10	2
A11	1
A12	4
A13	2
A14	3
A15	1
A16	2
A17	1
A18	4
A19	1
A20	3
A21	2
A22	3
A23	4
A24	3

Номер задания	ДВ
A25	2
A26	2
A27	4
A28	1
A29	1
A30	3
A31	2
A32	2
A33	3
A34	1
A35	2
A36	1
A37	2
A38	3
A39	4
A40	2
A41	3
A42	2
A43	3
A44	2
A45	3
A46	2
A47	3
A48	1

Часть В

Номер задания	ДВ
B1	LARGOCOL
B2	DECISIONES
B3	SUFRE SUFRIENDO
B4	FÍSICO
B5	PORESO
B6	DEPORTE
B7	CAMBIANDO
B8	ALCANZAR
B9	DEJAN DEJARÁN
B10	GUSTO
B11	SEHACEN HACIÉNDOSE
B12	VARONILES