



УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Республики Беларусь  
И.В.Карпенко  
14 декабря 2017 г.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
теста по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский)  
для проведения централизованного тестирования  
в 2018 году

1. Назначение теста – объективное оценивание уровня подготовки лиц, имеющих общее среднее образование и желающих продолжить обучение в учреждениях среднего специального или высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание теста соответствует Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский) для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2018 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 01.11.2017 № 677.

3. Качество теста обеспечивается экспертизой тестовых материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов теста обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания курса китайского языка.

**5. Типы заданий**

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, нескольких слов или словосочетания.

6. Количество заданий в одном варианте теста – 60.

Часть А – 48 заданий.

Часть В – 12 заданий.

7. Структура теста

Раздел 1. Лексика и грамматика

Часть А – 32 задания (53 %).

Часть В – 12 заданий (20 %).

Раздел 2. Социокультурная компетенция

Часть А – 4 задания (7 %).

Раздел 3. Чтение

Часть А – 12 заданий (20 %).

8. Уровни сложности

Задания в тесте распределяются по уровням сложности следующим образом:

I – 3 задания (5 %);

II – 3 задания (5 %);

III – 24 задания (40 %);

IV – 21 задание (35 %);

V – 9 заданий (15 %).

9. Программный материал для разработки тестовых заданий

Раздел 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА  
ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ  
ЛЕКСИКА

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1250 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

Грамматика  
М о р ф о л о г и я

1. Словообразование

Сложные имена прилагательные и имена существительные.

2. Имя существительное

Единственное и множественное число.

3. Имя прилагательное

Степени сравнения прилагательных: .....比.....好; 她最高。

Сравнительные конструкции с 比 в предложениях с глагольным сказуемым (1) Сравнительные конструкции с 比 в предложениях с глагольным сказуемым (2).

Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比.

Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿, 多了, 得多).

Сравнительные конструкции 跟...一样, 像...一样.

Сравнительные конструкции с 有/没有.

Редупликация прилагательных.

#### 4. Имя числительное

Числительные до 50.

Числительные 两 и 二.

Числительные от 50 до 100.

Числительные от 100 до 1000.

Числительные от 1000 до 10 000.

Числительные от 10 000.

Префикс порядковых числительных 第.

Выражения приблизительного количества:

几 + счетное слово + существительное; 几 + «十/百/千/万/亿» + счетное слово + существительное; «十» + 几 + счетное слово + существительное; «十/百/千/万» + 多 + счетное слово + существительное/прилагательное; 一两个, 二三十.

Конструкция «числительное + 多 + счетное слово».

Дробь, проценты, разряды.

Редупликация существительных, счетных слов, конструкций «числительное — счетное слово»

#### 5. Местоимение

Личные местоимения 我、你、他、她、我们、你们、他们.

Притяжательные местоимения: 我的、你的、他的、她的、它的、我们的、你们的、他们的、她们的.

Указательные местоимения 这、那, 这些、那些.

Вопросительные местоимения с неопределенным значением.

Вопросительные местоимения с общим значением.

Возвратное местоимение.

## 6. Наречие

不;没;都;也;很;真;太;还;非常;挺;最;更;又;再;很多;很少;不多;不少;像;不过;差不多;正在;曾经;就;才;后来;以后;以前;要不;比如;刚(才);马上;一会儿;从来;已经;总是;经常;有时;从来(不);只;一起;原来;一定;极;一共;完全;比较;首先;最后;互相;好像;大约.

## 7. Предлог и послеслог

里面;上面;下面;前面;后面;中间;左边;右边;旁边;外边;北边;南边;西边;东边.

在;给;对;由;根据;对于;关于;从;向;往;被.

## 8. Союз

和;跟;或者;但是;可是;因为;所以;如果;...的时候; 并;免得;还是,除了...以外;先...然后...;; 一边...一边; 因为...所以; 有的...有的...;; 又...又...; 有时...有时...; 如果...就; 虽然...但是...;先...再...; 不但...而且...; 了...就...(了); 只要...就...; 要是...就...; 到...来/去; ..., 包括...;从...开始.

## 9. Глагол

Способы выражения действий в прошлом, настоящем и будущем (утвердительная: 了; 过; 在; 正; 正在; 呢; 着; 要; отрицательная: 不; 没; 没有; вопросительная формы). Редупликация глаголов. Глаголы типа 游泳. Простые 来/去 и сложные дополнения направления 出来/去; 进来/去; 起来; 上来/去; 下去; 下来; 过来/去. Результативные дополнения 上; 开; 来; 去; 好; 完; 懂; 上; 见; 到; 在; 好; 对; 错.

Дополнения результата (... 得 ...). Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比. Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿, 多了, 得多). Дополнения кратности 遍, 次. Дополнения длительности. Дополнение потенциальности.

Модальные глаголы: 要; 应该; 能; 可以; 会; 愿意; 得; 需要.

## 10. Частица

吧; 吗; 呢; 了; 的; 地; 得; 着; 过.

## 11. Счетное слово

个、只、本、岁、块、支、把, 盘、碗、杯、瓶、盒, 个、把、节、张、件、条、双、部、片、座、套、首、部、头、群、匹.

## С и н т а к с и с

- Соединительный союз 和.
- Вопросительная частица 吗.
- Простые повествовательные предложения с глаголами 是, 有
- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с глагольным сказуемым.
- Предложения с глаголом-связкой 是.
- Предложения с именным сказуемым без связки 是.
- Предложения с одним дополнением.
- Предложения с модальным глаголом и глаголом 喜欢.
- Многоглагольные предложения (цели).
- Предложения с качественным сказуемым.
- Предложения, обозначающие расположение в пространстве (在)...上有/是..., ...在...上.
- Предложения с составным глагольным сказуемым: ...有...要做.
- Предложение с дополнением длительности.
- Предложения с двойным объектом.
- Предложения с предлогом 把.
- Порядок расположения определений.
- Порядок расположения обстоятельств.
- Предложения, выражающие существование или появление.
- Бессоюзные предложения.
- Сложносочиненные предложения.
- Сложноподчиненные предложения.
- Придаточные предложения цели с союзом 为了.
- Общие и специальные вопросы.
- Краткие ответы на общие вопросы.
- Специальный вопрос с 几、几个、多少.
- Общий вопрос в утвердительно-отрицательной форме.
- Специальные вопросы с вопросительными словами 哪儿?  
多少?多长时间?怎么?怎么样?
- Специальные вопросы с вопросительным словом 为什么?怎么?
- Вопросительные предложения с окончаниями 是不是,是吗,对吗?
- Вопрос с частицей 呢.
- Альтернативный вопрос с союзом 还是.
- Риторический вопрос.
- Побудительные предложения с ...吧,让...吧, ...,好吗? ...怎么样?
- Побудительное предложение типа 别...了.
- Побудительные предложения с 让... .

Косвенная речь.  
 Конструкция 一边...一边.  
 Конструкция 每天都...  
 Конструкция 跟...一起...  
 Конструкция ...极了  
 Конструкция 因为...所以  
 Конструкции 一点儿,有一点儿, 一些  
 Конструкция 有的...有的...  
 Конструкция 又...又...  
 Конструкция 有时...有时...  
 Конструкция 如果...就  
 Конструкция 虽然...但是...  
 Конструкция ...的时候  
 Конструкция 先...再...  
 Конструкция 不但...而且...  
 Конструкция 了...就...(了).  
 Конструкция 只要...就...  
 Конструкция 要是...就...  
 Конструкция 越来越...  
 Конструкция 到...来/去.  
 Конструкция 既...又...  
 Конструкция 跟...有关系.  
 Конструкция ...什么的.  
 Уточняющая конструкция 是...的.  
 Конструкции типа ...有 10 米高.  
 Конструкция ..., 包括...  
 Конструкция 最好.  
 Конструкция 一会儿...一会儿...  
 Конструкция 如果...那么...  
 Конструкция 不是...就...  
 Конструкция 从...以来,从...开始.  
 Конструкция 尽管...但/也...  
 Конструкция 即使...也...  
 Конструкция 无论...都/也  
 Конструкция 只要...; 才...  
 Конструкция 多(么)...啊;  
 Конструкция 连...也/都;

Конструкция 一...就...  
 Конструкция ...了...就...  
 Конструкция 一...才...  
 Конструкция 越...越...  
 Конструкция 或者...或者...  
 Конструкция ... 得很;  
 Конструкция 先...接着...  
 Конструкция 按...; 由... .  
 Конструкция 除了...以外  
 Конструкция 快一点儿...  
 Конструкция 先...然后...

## ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

### 1. Наречие

将要; 将来; 几乎; 稍; 过于; 尤其; 一向; 终于.

### 2. Союз

并且; 而; 而且; 不仅; 从...回/到/去/来; 既...又...; 一会儿...一会儿...; 如果...那么...; 不是...就是...; 从...以来.

### 3. Глагол

Глаголы типа 好学.

## Синтаксис

Конструкция 用...做...  
 Конструкция ...对...有/没有好处.  
 Конструкция 坐/骑...去/走.  
 Конструкция 往/向...走/拐.  
 Конструкция ...离...远/近.  
 Конструкция 从...回/到/去/来.  
 Конструкция 要...了.  
 Конструкция 还没有...呢!  
 Конструкция 哪怕...也...  
 Конструкция 不管...都/也.  
 Конструкция 够...了.  
 Конструкция 也/都...没/不.  
 Конструкция 就是...也.  
 Конструкция 等...就/在/才.

## Раздел 2. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Установление контакта (этикетная функция общения):

приветствие, знакомство, привлечение внимания, обращение к другу, знакомому, незнакомцу, представление кого-либо, поздравление с праздником и днем рождения, благодарность, извинение, приглашение, прощание.

Сообщение и запрос информации (познавательная функция общения): сообщение о чем-либо (описание и повествование), опровержение высказывания, запрос информации, уточнение информации, сравнение и противопоставление фактов.

Выражение или выяснение отношения к кому-либо или чему-либо (эмоционально-оценочная функция общения): выражение согласия/несогласия, вопрос о согласии/несогласии, выражение предпочтения, выражение мнения и его аргументация, выражение предположения, выражение сомнения, оценка чего-либо, выражение возможности, вероятности, необходимости, обязательности, способности/неспособности выполнения действия.

Организация совместных действий (регулятивная функция общения):

предложение, согласие с предложением, отклонение предложения, приказание, просьба, совет, предупреждение, предложение помощи, разрешение.

## Раздел 3. ЧТЕНИЕ

Абитуриенты должны уметь читать тексты с разными целевыми установками:

понимать основное содержание несложных аутентичных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;

полно и точно понимать содержание частично адаптированных или несложных аутентичных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3 % незнакомых слов.

В процессе выполнения заданий данного раздела теста (тексты не изымаются) тестируемые должны продемонстрировать понимание эксплицитно выраженной в текстах информации, а именно:



понять содержание текстов;  
установить причинно-следственные и пространственно-временные смысловые связи между фактами и явлениями в содержании текстов;  
найти требуемую информацию в текстах;  
показать понимание контекстного значения языковых структур путем соотнесения их с заданными смысловыми эквивалентами и путем выбора их адекватного перевода.

#### 10. Объекты контроля

Тест предназначен для определения уровня владения тестируемыми важнейшими языковыми и коммуникативными нормами китайского языка и понимания ими письменного текста. В соответствии с этим тестируемые должны:

владеть лексическим материалом в объеме, предусмотренном требованиями программы вступительных испытаний;

владеть основными грамматическими категориями, необходимыми для понимания и построения предложений на китайском языке;

уметь читать тексты, соответствующие по языковой сложности требованиям программы вступительных испытаний, с разными целевыми установками;

владеть совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм китайского языка.

11. Время выполнения теста – 120 минут.

Директор  
УО «Республиканский институт контроля знаний»



Ю.И.Миксюк